

PROGRAM MANAGERIAL 2016 -2020

DECAN

FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ

Conf. Univ.Dr. Paul Freiman

I. PREAMBUL

CONTINUITATE, COMPETITIVITATE, CALITATE ȘI EFICIENȚĂ ÎN TRIUNGHIUL CUNOAȘTERII:

EDUCAȚIE, CERCETARE, INOVARE.

MISIUNEA INSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII DE MEDICINA DENTARĂ

Prezentul plan managerial se pliază pe principalele obiective stabilite prin Programul managerial al Rectorului Universității de Vest "Vasile Goldiș" din Arad, prof. univ. dr. Coralia Adina Cotoraci, coroborându-se pe fondul considerației pentru cele realizate până în prezent și pentru performanțele obținute cu cele redate în conținutul acestuia.

În elaborare au fost avute în vedere prevederile Legii Educației Naționale în vigoare, ale Cartei Universității de Vest "Vasile Goldiș" din Arad, Codul de etică și deontologie profesională universitară, precum și celelalte acte juridice cu caracter normativ intern.

Facultatea de Medicină Dentară, U.V.V.G. Arad a luat ființă în anul 1991 și se integrează armonios în structura Universității de Vest "Vasile Goldiș" Arad, ale cărei facultăți au cu preponderență profil umanist. Ideea înființării Facultății de Stomatologie a fost determinată atât de vechile tradiții cultural-științifice ale urbei noastre, cât și de existența, încă din anul 1956, a unei puternice Școli Postliceale de Tehnică Dentară, care a dat țării generații de specialiști valoroși. În cadrul acestei școli, s-a dezvoltat o puternică bază materială și s-a format un valoros colectiv didactic. Un alt factor care a determinat înființarea acestei specializări este baza materială stomatologică deosebită a municipiului Arad, reprezentată de patru policlinici stomatologice cu 60 unități de lucru, între care Clinica Stomatologică „Vlaicu”, care la aceasta ora este una dintre cele mai moderne și bine echipate din județ.

În prezent, după 24 de ani de la înființare, ne mandrim cu dovada unei continuități remarcabile a tradiției mostenite, care prin menținerea și dezvoltarea unui învățământ de calitate a determinat decisiv formarea de specialiști în domeniul stomatologic. Această tradiție trebuie continuată și dezvoltată în contextul provocărilor și dinamicii societății de astăzi.

Facultatea noastră trebuie să se mențină ca o bază instituțională importantă a Universității de Vest "Vasile Goldiș" din Arad, să promoveze o poziție consecventă în sistemul de sănătate din România, să mențină cultura organizațională a facultății, prețuirea reciprocă dintre studenți și profesori, să favorizeze în continuare competiția și colegialitatea, afirmarea individualității și cooperarea.

*Membrii prezentei echipe manageriale, urmaresc **CONTINUITATE, PERFORMANȚĂ ȘI COMPETITIVITATE** prin definirea ca un promotor activ în realizarea obiectivelor și criteriilor academice pe linia dezvoltării programelor existente în conformitate cu spiritul Bologna, astfel incat să ridicam calitatea și să perfecționam mecanismele de formare profesională care au la bază cunoașterea și realitatea nevoilor de îngrijiri in scopul asigurării sănătății publice și a individului cu respectarea prevederilor Codului deontologic al medicului dentist.*

FUNDAMENTAREA PROGRAMULUI MANAGERIAL

Planificarea strategica a Facultatii de Medicina Dentara presupune stabilirea unor priorități bine definite pe care le enumeram:

- Direcțiile de dezvoltare a facultății.
- Asigurarea calitatii in desfasurarea activitatii programelor de studii și activităților educaționale.
- Politica de resurse umane.
- Cercetarea.

Programul managerial propus pentru mandatul care se finalizeaza in anul 2016 vizează găsirea celor mai adecvate soluții în domeniul activității universitare, cu referire directă la activitatea didactică, activitatea de cercetare, activitatea cu studenții, activitatea de promovare a universității la nivel local, național și internațional, activitatea de promovare a unui management performant, promovarea unui program de dezvoltare a resurselor umane și de motivare a membrilor comunității universitare, activitatea de dezvoltare a bazei materiale și de asigurare a unui nivel corespunzător de finanțare.

Misiune. Direcțiile de dezvoltare a facultății

Principalele direcții de dezvoltare și a scopurilor de perspectivă instituțională în vederea realizării priorităților fundamentale ale Facultatii de Medicina Dentara *sunt stabilite prin prisma **modernizării procesului de învățământ și asigurării calității educației**, în concordanță cu Legea educației naționale nr. 1/2011 și bunele practici naționale și internaționale.* Aceste aspecte presupun un accent de continuitate pe:

- Asigurarea calității educației, în concordanță cu Legea educației naționale nr. 1/2011 și bunele practici naționale și internaționale.

- *Managementul cercetării. Creșterea performanței în activitatea de cercetare, dezvoltare –inovare, dezvoltarea colaborării cu mediul antreprenorial. Colaborari internaționale.*
- *O politica de resurse umane care sa asigure prin raportare la prezent plierea pe standardele ARACIS.*
- *Un bun parteneriat cu studenții și a îmbunătățirea serviciilor oferite acestora.*
- *Promovarea unui management performant și asigurarea transparenței decizionale.*
- *Premise de viitor.*

II. ASIGURAREA CALITATII EDUCATIEI, în concordanță cu Legea educației naționale nr. 1/2011 și bunele practici naționale și internaționale

Asigurarea calitatii in desfasurarea activitatii programelor de studii și activităților educaționale

Necesitatea dedicării cu întreaga normă trebuie să fie realizată de cadrele didactice din Facultatea de Medicina Dentară care vor urmări să asigure demersuri susținute pentru formarea și consolidarea celui mai înalt nivel posibil de performanță al studenților și viitorilor absolvenți, prin dobândirea de către aceștia a următoarelor tipuri de competențe:

- **competențe profesionale** ca ansamblu unitar și dinamic de:
 - **cunoștințe**
 - **abilități**
 - **competențe transversale.**

În același timp, așa cum reiese și din programul managerial al Rectorului, se impune:

- angajarea în continuare a facultății noastre în direcția unui învățământ de calitate, centrat pe student, pe rezultatele învățării, precum și pe nevoile reale ale beneficiarilor procesului didactic;
- asigurarea continuității în aplicarea criteriilor de excelență în pregătirea profesională a cadrelor didactice;
- atingerea criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță prevăzuți în Metodologia ARACIS.
- Asigurarea aplicabilității principiilor care guvernează tutoriatul/mentoratul și voluntariatul.

- adaptarea continua la mijloace moderne de predare și evaluare, modernizarea procesului efectiv de predare-învățare și facilitarea accesului cadrelor didactice la acumularea cunostintelor unor limbi străine de circulație internațională.
- continuitate și remodelări în planurile ciclurilor;
- revederea și reactualizarea anuală a ansamblului curricular;
- realizarea accesului extins la sursele de informare și cunoaștere atât pentru cadrele didactice cât și pentru studenți; pe această linie, trebuie asigurat cadrelor didactice accesul liber la baze de date științifice internaționale online, la programe privind publicații de referință în literatura juridică mondială (Programul Springer Link, CEEOL, etc.).
- asigurarea de stagii de documentare și studiu în străinătate ale cadrelor didactice.
- organizarea și acreditarea unor programe de masterat în parteneriat cu universități străine (joint master). În acest sens candidatul la funcția de decan poate negocia direct cu universitățile importante din Europa unde a avut calitatea de profesor invitat sau cu care a colaborat.
- așa cum se prevede în Planul managerial al Rectorului, reactualizarea ansamblului curricular și înnoirea permanentă a ofertei didactice prin valorizarea rezultatelor celor mai recente studii și cercetări, asigurarea compatibilității cu curriculele academice ale instituțiilor de învățământ superior juridic din țară și străinătate.
- promovarea dinamică a ofertei didactice prin site-ul facultății, ziare de mare circulație, aviziere, newsletter, etc.
- promovarea de cursuri cu caracter interdisciplinar.
- dezvoltarea și perfecționarea cursurilor în sistem de trunchi comun.
- punerea la dispoziția studenților a instrumentelor necesare studiului: cursuri, suport de curs, fișa disciplinei, planul cursului
- o buna colaborare cu Biblioteca Facultății, achiziționarea de cursuri, tratate, reviste de specialitate de prestigiu din țară și din străinătate.
- generalizarea practicii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți pe bază de formulare-tip sau online. Actualizarea grilei de autoevaluare a cadrelor didactice.
- o atribuire transparentă a burselor de studiu și acordarea de burse de performanță pentru studenții meritoși.

- implementarea măsurilor privind managementul calității prin intermediul Comisiei pentru asigurarea calității din cadrul Facultății de Medicina Dentara;

III. MANAGEMENTUL CERCETARII.

Creșterea performanței în activitatea de cercetare, dezvoltare – inovare, dezvoltarea colaborării cu mediul antreprenorial. Colaborari internaționale.

Viziunea asupra acestei componente deosebit de importante a exercitării managementului execuțional, asociat postului și funcției de conducere de Decan al Facultății de Medicina Dentara, ne propunem să o dezvoltăm și să o susținem în termeni de scopuri fundamentale, obiective majore și de impact, principii și mecanisme de implementare.

1. Obiective strategice

- **Reconfigurarea și optimizarea activității de cercetare, dezvoltare și inovare** într-un cadru național de competitivitate, valorificare și relevanță națională.

- **Revigorarea** acestei activități, de la nivelul departamentului, astfel încât aceasta să poată permite, pe termen scurt și mediu, ***ierarhizarea priorităților în cercetare de la nivelul celor două programe de studiu, medicina dentara și tehnica dentara.***

2. Obiective majore:

- Racordarea organică a cercetării, dezvoltării și inovării instituționale la particularitățile domeniilor celor două programe de studiu.

actuale, predicționate și previzionate, de remodelare și dezvoltare a acestora.

-Insumarea constantă, sistematică și cu echilibrul convenit a celor trei dimensiuni majore, ce rezultă din operaționalizarea conceptului de cercetare, dezvoltare și inovare, respectiv:

- **cercetarea științifică propriu - zisă**, cu următoarele sale tipuri esențiale:
 - **cercetarea fundamentală**, pentru producerea de noi cunoștințe, exprimate în legități, principii și reguli statuate prin publicații acoperitoare, care și reprezintă principalul suport pentru procesul de predare - învățare de cunoștințe, dar și noi deschideri teoretice pentru cercetări similare de viitor;

- cercetarea științifică aplicativă, pentru generarea de noi cunoștințe, a căror menire principală este de a identifica adevăratele probleme sociale și, îndeosebi, soluțiile, procedurile, activitățile, măsurile, acțiunile și alte mecanisme, a căror aplicare pragmatică să poată asigura rezolvarea acestor probleme și îmbunătățirea, substanțială, în domeniile luate în considerare.

- **cercetarea - dezvoltarea**, ca a doua dimensiune majoră vizată, se referă la oferirea oportunităților de valorificare a tuturor categoriilor de cunoștințe și procedee, definite anterior, astfel încât să asigure transformarea lor în servicii, tehnologii, brevete și produse, exprimate în publicații, prototipuri, proiecte, etc, cu aplicabilitate concretă în praxisul social, de maniera eficientizării scontate, pe domeniile sale existențiale.

- **inovarea și „transferul tehnologic”**, care incumbă, aprioric, valorificarea efectivă, a cercetării și dezvoltării.

-Promovarea, consolidarea și aplicarea eticii și deontologiei profesionale în conceperea, realizarea și valorificarea rezultatelor activității de C.D.I., oficializate în Legea educației naționale, Ordonanța 28/2011 a Guvernului României privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, Carta universitară proprie, cu componentul său intrinsec - Codul de etică și deontologie profesională a Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad și cu toate urmările lor, de profil, și perspectiva.

3. Obiective specifice, anteprenoriat:

Identificarea și fructificarea indicatorilor de performanță, de profil, din plan național, european și global internațional, în dinamica lor evolutivă. Instituirea unui sistem instituțional, intern, de monitorizare a consacrării, stocării și diseminării conținutului și procedurilor specifice de implementare, la toate nivelele și structurile universității, direct implicate și interesate. Având în vedere:

- Strategia UE 2020,
- Cadrul general de reglementare și organizare a activității CDI din România și contextul european,
- Clasificarea facultăților de medicina dentară;
- Contextul economic,
- Oportunitățile de finanțare.

Considerăm că, diligentele facultatii noastre, trebuie să se concentreze pe două axe strategice prioritare:

- *In plan academic: implementarea măsurilor pentru accederea facultății în grupa facultatilor de medicina dentara furnizoare de educație și cercetare;*
- *In plan economic: dezvoltarea dimensiunii antreprenoriale a facultatii noastre. Cele două axe sunt sinergice, rezultatele fiind corelate și interdependente.*

Implementarea direcțiilor strategice

Dimensiunea antreprenorială este o abordare relativ nouă, prevăzută și în Legea Educației Naționale, care presupune ca facultatea noastră să urmărească inserția absolvenților în entități juridice specifice ca obiect de activitate domeniului absolvit la terminarea studiilor.

- Concretizarea domeniilor și proiectelor de cercetare, de realizare a lor pe tripticul: multidisciplinaritate, interdisciplinaritate și transdisciplinaritate, cu mecanismele lor de oportunitate, oferite actualmente, dar și de perspectivă, de particularitățile instituționale, în dinamica sa internă și externă.
- Cultivarea și dezvoltarea aptitudinilor și motivațiilor de mobilizare a propriilor membri ai comunității academice la activitatea de C.D.I., precum și antrenarea, la propria activitate instituțională, de profil, a unor personalități, extrasistem, cu prestigiu național, european și chiar internațional, recunoscut.
- Remodelarea și optimizarea cadrului intern, de profil, normativ și de planificare.
- Potențarea, participării active și constructive a disponibilului, actual sau preliminar, de resurse umane, îndeosebi prin:
 - cuprinderea studenților, diferitelor cicluri de instruire, prin implicarea lor cu obținerea de rezultatele proprii în cercetarea științifică;
 - evaluarea cadrelor didactice care predau la același an sau se facă pe an de studii.

În contextul dat, ne propunem să:

- elaborăm și să aplicăm principalele activități, măsuri și acțiuni pertinente acoperirii cerințelor normative, obligatorii, pentru acreditarea programului de doctorat profesional și științific;
- să depunem eforturile necesare pentru ca Universitatea să asigure, din timp, cu prioritate, ca ocuparea posturilor și funcțiilor didactice să revină conducătorilor de doctorat și cercetătorilor științifici care activează în domeniul fiecărui program în parte sau în domenii înrudite.

-organizarea si desfășurarea de doctorate in cotutela cu partenerii noștri naționali,europeni si /sau internaționali,sens in care vom acorda ca prioritate pe termen scurt sondarea oportunităților posibile in acest domeniu.

- creșterea, semnificativă, a titlurilor de doctor, confirmate prin ordin al ministrului M.E.C.T.S., inclusiv a celor obținute în sistemul de cotutelă al studiilor doctorale, prin antrenarea unor personalități de marcă, europene și / sau internaționale, în finalizarea lor.

- conferirea de noi situații și valențe de promovare și valorificare a rezultatelor cercetării, în contextul manifestărilor științifice de profil, mai ales prin transformarea "Zilelor Academice Arădene" într-o veritabilă manifestare științifică, de larg interes național, european și internațional, în special sub următoarele aspecte:

- selectarea domeniilor și ariilor de acoperire tematică care să corespundă atât așteptărilor viitorilor beneficiari a rezultatelor, teoretice și, mai ales, cu aplicabilitate concretă în mediul social;
- atragerea unui număr mult mai mare a participanților de marcă, naționali, europeni și de reprezentare a parteneriatelor externe, nu atât sub aspectul transmiterii de mesaje comunității academice, cât mai ales a susținerii propriilor teme și subiecte de cercetare, în principal, în plenumul participanților de la deschiderea evenimentului;
- instituirea la nivel de traditie a Congresului de Stomatologie si a Zilelor Antreprenoriatuli Stomatologic;

IV. RESURSELE UMANE

O politica de resurse umane care sa asigure prin raportare la prezent plierea pe standardele ARACIS.

Apreciem ca Facultatea de Medicina Dentara trebuie sa aiba viziunea necesară promovării unui sistem propriu de recrutare si promovare, in primul rand avand în vedere cadrele didactice proprii ale Facultății care pot fi incurajate in acest sens, reprezentand in fapt forța de baza a unui management solid al resurselor umane. Pe langa susținerea cadrelor existente, e importanta atragerea de tineri absolvenți, doctoranzi sau chiar doctori în drept dispuși să se angajeze cu carte de muncă la Universitatea noastră.

Astfel, in contextul dat, ne propunem:

- *recrutarea, selecționarea și promovarea personalului didactic, care dorește să se titularizeze în cadrul facultății noastre și care are calificările (specializările) adecvate conținutului programului;*

- *acoperirea parțială, în limita timpului până în anul 2016 a necesarului de resurse umane;*

- *reevaluarea continuă a necesarului real de resurse umane, manageriale, didactice, didactice auxiliare pentru diagnosticarea reală a disponibilului existent și necesităților de dezvoltare, în raport de situația existentă, dar mai ales anticipată.*

- *urmarirea unei perfecționari continue profesional și pedagogică împreună cu Departamentul de Pregătire a Personalului didactic și nu doar.*

- *dezvoltarea și consolidarea locului și rolului învățării de-a lungul întregii vieți, preluând și valorificând standardele și mecanismele regăsite, în principal, în „Programul de lucru pentru Educație și formare profesională 2010 [SEC 2007/1484], în legislația națională în vigoare sau preliminară și în documentele recente, de orientare a politicii educaționale românești.*

- Mecanisme specifice de implementare:

- reconfigurarea statului de funcții, elaborat de departament, în funcție de necesitățile reale și preliminar;

- actualizarea, anuală, a fișelor posturilor, cu nuanțările de rigoare, privind particularitățile acestora, în preliminar dinamică, cu stabilirea clară și precisă, concomitent, a drepturilor și obligațiilor persoanei ocupante, dar și ale angajatorului.

Conferirea de valențe superioare procesului de formare continuă a personalului didactic și de cercetare în interiorul instituției și nu numai, în mod deosebit prin:

- creșterea semnificativă a mobilităților externe a personalului nostru în condiții de reciprocitate, cu partenerii străini;

- realizarea cel puțin trimestrial de activități comune de perfecționare a pregătirii, la nivelul fiecărei facultăți/departament în parte;

- neacceptarea accederii pe posturi și funcții didactice a unor persoane care, în prealabil, nu au parcurs modulul de pregătire psihopedagogică;

- stimularea condițiilor necesare de punere a unui număr cât mai mare de documentații adecvate pentru acreditarea calității de conducător de doctorat;

- antrenarea personalului de la științele educației în susținerea unor activități de pregătire realizate în alte facultăți/departamente.

Consolidarea și optimizarea evaluării interne, cu componentele sale subsumate, respectiv:

- *autoevaluarea;*
- *evaluarea colegială;*
- *evaluarea studenților.*

In acest sens, se impune:

- evaluarea colegială să devină, efectiv, un fapt social, exprimat în cunoștință de cauză și după criterii și standarde prezentate, aprioric. în colectivele de evaluare colegială, de către fiecare titular în parte:

- evaluarea studențească să fie clar delimitată, pe cicluri universitare și , mai ales, pe ani de învățământ, cu eșantioane reprezentative pe fiecare locație geografică, proiectate după criteriile anterior enunțate;

- asigurarea transparenței de rigoare, în procesul evaluativ ele autoevaluare, evaluare colegială și evaluare studențească, precum și în acordarea calificativelor finale pentru fiecare ocupant în parte a posturilor și funcțiilor didactice și de cercetare, cu respectul cuvenit acordat confidențialității persoanelor care s-au exprimat, în concret.

V. PARTENERIATUL CU STUDENTII

Un bun parteneriat cu studenții și a îmbunătățirea serviciilor oferite acestora

Potrivit Programului managerial al Rectorului UVVG, calitatea procesului didactic este indisolubil legată de actul educațional și de programele de studiu.

Obiective stabilite in acest sens sunt prezentate astfel:

-**Creșterea performanțelor procesului de învățământ**, a formelor de transmitere și de evaluare corectă a cunoștințelor din perspectiva așteptărilor studenților.

- Dezvoltarea **de servicii universitare de calitate**, compatibile cu cele europene; asigurarea unor condiții mai bune de cazare.

- Promovarea satisfacției de a fi student în contextul european prin **deschideri internaționale**.

- Sporirea **facilităților** studențești pentru cei mai merituoși studenți

Activități și suport:

- Încurajarea și impulsionearea opiniilor studenților și ale organizațiilor acestora prin considerarea lor în procesul de management universitar decizional; asigurarea libertăților academice și a participării la procesul de decizie și evaluare universitară.
- Asigurarea dialogului permanent cu studenții prin intermediul reprezentanților Ligii studenților și a celor prezenți în Consiliul facultății.
- Menținerea și dezvoltarea colaborării cu Centrul de orientare vocațională din cadrul Universității.
- Încurajarea inițiativelor studenților privind participarea în cadrul unor proiecte profesionale de formare complementară și asigurarea condițiilor de realizare a acestora; continuarea sprijinirii editării revistelor și publicațiilor studențești.
- Continuarea susținerii unor proiecte care să asigure mobilități externe pentru studenți, concomitent cu menținerea sistemului transparent și echitabil de atribuire a bursei pentru mobilități.
- Susținerea organizării școlilor de vară pe arii tematice stabilite împreună cu departamentele de specialitate, care vor asigura cadrul academic al acestora.
- Menținerea sistemului de acordare a bursei studențești pentru stimularea performanței studenților, cu aprobarea Consiliului de Administrație (burse "Vasile Goldiș", burse de merit, burse sociale).
- Recunoașterea prin diplome și premii a activităților de excelență profesională. Se vor acorda în continuare burse de excelență pentru cercetare, spirit organizatoric, activitate culturală și sportivă.
- Elaborarea de noi programe sociale, asigurarea accesului liber la tehnica informatică, bibliotecă, laboratoare, săli de sport, cluburi studențești.
- Diversificarea și îmbunătățirea serviciilor de marketing, consiliere în carieră și orientare profesională oferite studenților și finanțarea lor prin noi
- Continuarea programului de mobilități deja existent (Erasmus) și completarea sa cu mobilități virtuale dând posibilitatea studenților să acceseze programe de studiu on-line ale unor universități europene de prestigiu;
- Cursuri interactive și atractive pentru studenți cu menținerea dialogului cadru didactic -student și a standardelor de performanță didactică aliniate la standardele europene (feedback) educațional.

VI. MANAGEMENT PERFORMANT

Promovarea unui management performant, consolidarea relațiilor internaționale și asigurarea transparenței decizionale

Pentru realizarea obiectivelor propuse prin prezentul plan managerial, decanul și echipa executivă trebuie să aibă o foarte bună relație de colaborare cu întreg personalul facultății și al universității: cu Rectorul, cu cadrele didactice, șefii de discipline, directorul general administrativ, cu secretarul-șef, cu întreg secretariatul, în general cu tot ce privește personalul administrativ.

Munca eficientă este doar cea în echipă. Decanul trebuie să contribuie la sporirea coeziunii comunității academice din facultate, să promoveze spiritul de colegialitate, munca în echipă. Pentru aceasta este necesară o comunicare constantă și transparentă cu toate cadrele didactice din facultate, la fel ca și organele de conducere ale Universității și cu toate cadrele didactice din universitate.

Este necesară asigurarea transparenței prin informarea constantă a cadrelor didactice în legătură cu deciziile luate, cu evenimentele importante din viața facultății. Această informare se poate face pe cale electronică, în scris, dar și, în funcție de împrejurări, prin comunicare directă, verbală, la sediul Facultății.

Pe linia consolidării relațiilor internaționale avem stabilite următoarele Obiective:

- *Afirmarea Facultății de Medicina Dentară ca și o facultate de prestigiu.*
- *Consolidarea și extinderea relațiilor cu mediul internațional, diversificarea colaborărilor cu facultăți de specialitate din străinătate în mod special cu cele din spațiul european.*
- *Interacțiunea Facultății cu mediul academic și mass-media, în vederea îmbunătățirii imaginii și a dezvoltării colaborărilor cu mediul de afaceri.*
- *Lărgirea participării Facultății pe piețele educaționale din țară și străinătate pentru atragerea de studenți și stabilirea de colaborări internaționale pentru schimburi de studenți: stabilirea de platforme educaționale comune cu alte facultăți din Europa.*

Activități și acțiuni suport:

- *Creșterea numărului de studenți și în viitor doctoranzi străini. În acest scop se va asigura o popularizare amplă în străinătate a ofertei educaționale, în paralel cu amplificarea eforturilor pentru creșterea credibilității standardelor educaționale și echivalării diplomelor pe care le oferă facultatea.*
- *Sprijinirea extinderii mobilităților internaționale pentru studenți, atât prin programe susținute de Uniunea Europeană, cât și prin programe bilaterale, burse oferite de Guvernul României sau prin Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, dar și prin colaborări directe între universități.*
- *Încurajarea și sprijinirea prezenței membrilor comunității academice în avangardă științifică internațională.*
- *Modernizarea și actualizarea permanentă a site-ului facultății prin îmbunătățirea conținutului și formei la nivelul standardelor europene și mondiale.*
- *Dinamizarea activității Asociației Absolvenților Universității de Vest „Vasile Golclis” din Arad (ALUMNI), pentru cunoașterea tendințelor dinamice ale mediului de afaceri, promovarea valorilor instituționale și construirea pentru absolvenți a sentimentului apartenenței la comunitatea noastră universitară.*
- *Întărirea colaborării cu instituțiile publice și cu organizațiile mediului de afaceri și social pentru atragerea unui număr sporit de burse private pentru studenții facultății.*
- *Implicarea „ALUMNI în proiecte comune, mediul de afaceri pentru atragere de fonduri și de studenți noi.*

CAPITOLUL VII. PREMISE DE VIITOR

Pe langa continuarea tradiției Facultății de Medicina Dentara, menținerea calității și competitivității prin tot ce am enunțat anterior ne propunem următoarele obiective:

- *Promovarea unui management performant și asigurarea transparenței decizionale;*
- *Descentralizarea tactică și operațională în cadrul facultății prin dezvoltarea sistemului de management prin proiecte;*
- *Consolidarea cadrului legislativ prin elaborarea procedurilor de aplicare a regulamentelor și metodologiilor; publicarea anuală, în format clasic și electronic, a colecțiilor legislative;*
- *Extinderea sistemului de management al calității la toate nivelurile și structurile din cadrul facultății și definitivarea procedurilor de evaluare calitativă a activității individuale și la nivel de grup, departament, facultate,*

Universitate; revizuirea sistemului de evaluare a activității individuale, cu luarea în considerare a unor criterii cât mai obiective, astfel încât gradul de satisfacție personală să fie în acord cu efortul depus și fidelizarea personalului în interesul instituției;

- Susținerea deschiderii spre inițiative individuale sau de grup și încurajarea dialogurilor deschise între studenți și cadre didactice, între generații, între personalul tehnic -administrativ și celelalte categorii de personal, pe probleme științifice, organizatorice, de conviețuire academică;

- Menținerea sistemului „ușilor deschise” și a programului liber de audiențe la nivelul conducerii facultății;

- Îmbunătățirea serviciilor de secretariat și tehnico - administrative, precum și stimularea asumării răspunderii pentru calitatea prestațiilor din aceste sectoare de activitate;

- Înființarea unui Centru de Consiliere pentru studenți, care să funcționeze în cadrul Universității, adresându-se atât studenților romani cât și străini, pentru a oferi consiliere în ceea ce privește înțelegerea cerințelor educaționale, documentare, elaborare de proiecte, etc.

- Înființarea unei Scoli Doctorale;

- Înființarea Centrului Medical Stomatologic de Urgență în care studenții de la Facultatea de Medicină Dentară să facă practica și cadrele didactice să asigure urgențele;

- Obținerea calitatii de furnizor de educație medicală continuă pentru medicii dentiști, precum și creditarea formelor de EMC desfășurate de către facultatea noastră.

- Diversificarea ofertei pentru programele postuniversitare de formare și dezvoltare continuă.

- Respectarea calendarului manifestărilor științifice și culturale care vor fi organizate în anul în curs.

- Extinderea bazei materiale existente atât pentru procesul didactic și de cercetare cât și pe parte de antreprenariat prin identificarea unor entități economice care să susțină financiar universitatea.

„ Cunoașterea conștientă a trecutului, afirmă marele patriot și om de cultură Vasile Goldiș, patronul spiritual al universității noastre, este indispensabilă pentru înțelegerea prezentului, iar întru făurirea viitorului înțelegerea prezentului ne este far luminos”.