



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD
310025 ARAD, Bd. Revoluției nr. 94-96, tel. fax 0040/0257/280260,
e-mail: rectorat@uvvg.ro, web: www.uvvg.ro

**FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ
DEPARTAMENTUL MEDICINĂ DENTARĂ**

**RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI
PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2015 – 2016**

Sistemul de asigurare al calității activităților din cadrul facultății de Medicină Dentară funcționează conform legislației și standardelor în vigoare:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011;
- Carta Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad
- Standarde și standarde de referință - ARACIS
- Legea 87/2006 pentru aprobarea O.U.G. 75/2005, modificat și completat prin O.U.G. 75/2011, prin asigurarea calității educației;
Standardele și liniile directoare pentru Asigurarea Calității în Spațiul European al învățământului Superior (E.S.G.)
- SREN I.S.O. 9001:2015 „Sistem de management al calității. Cerințe.”;

I. În domeniul managementului academic

- În domeniul Medicină Dentară, Regulamentele și Hotărârile Senatului Universitar au fost prezentate în ședințele de consiliu și departament tuturor cadrelor didactice, se aplică și se respectă;
- Planul operațional al Universității și planurile proprii au fost aduse la cunostinta cadrelor didactice și se respectă;
- Tematica ședințelor de consiliu la specializarea de Medicina Dentară pentru anul universitar 2015-2016, stabilită la începutul anului universitar, se aplică în toate ședințele de consiliu, fiind reflectată prin ordinele de zi și procesele verbale existente.

- Rapoartele de evaluare internă a calității educației au fost prezentate și aprobate în ședințele cu personalul didactic;
- Planul antreprenorial al facultății a fost dezbătut în repetate rânduri în ședințele cu toate cadrele didactice.
- Programe de formare continuă propuse: Conferința ARMEDICA, Zilele Academice Aradene, Conferința ATRIMED
- Conducerea facultății colaborează cu organizația studenților permanent în acțiunile comune privind orientarea școlară și profesională, implicând studenții în toate activitățile de promovare a imaginii facultății și universității la nivelul comunității, acțiuni de voluntariat, de popularizare a științei și informare generală.

Conform Planului operațional al Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității în anul universitar 2015 – 2016, am efectuat acest raport privind evaluarea și asigurarea calității în cadrul procesului de învățământ desfășurat la nivel de facultate și din perspectivă individuală.

- **Monitorizarea frecvenței la cursuri:** se realizează zilnic, prin acțiuni de control inopinat realizate de către Conducerea Facultății. La sfârșitul fiecărei săptămâni, directorul de departament centralizează datele obținute. Astfel, în săptămâna 26. 10. 2015 – 30.10.2015, prezența studenților la activitățile didactice a fost de 79,2%, la nivelul Facultății de Medicină Dentară

II. Calitatea procesului de învățământ

- Conducerea facultății efectuează controale periodice la desfășurarea activității didactice prin asistențe la orele cadrelor didactice tinere, verifică evidența studenților și rezultatele pe parcurs care reies din caietul cadrului didactic punând accent pe definirea clară a competențelor specifice fiecărei discipline pe care studentul să și le însușească. Studenții solicită scurte evaluări la lucrările practice din tema predată anterior fapt realizat de către fiecare cadru didactic. Totodată cadrele didactice efectuează consultații cu studenții care consideră că au nevoie de ajutor suplimentar pentru a înțelege și deprinde noțiunile;
- Programele tematice și fișele disciplinelor de la Facultatea de Medicină Dentară sunt incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice care sunt realizate de o disciplină.
- Cele două programe de studiu de la Facultatea de Medicină Dentară, respectiv Medicină Dentară și Tehnică Dentară, sunt unitare ca structură, indiferent de forma de învățământ, dar se diferențiază în realizare, în funcție de mijloacele utilizate în forma de învățământ. Relevanța cognitivă și profesională a

programele de studiu este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor.

- Principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.
- Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web pentru tematică, bibliografie care se regăsește în fișa disciplinei, resurse în format electronic și dialog cu studenții), tablă inteligentă și videoproiector.
- Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Consiliul facultății de Medicină Dentară, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare ale resurselor de realizare și a modalităților de valorificare. Cercetarea este valorificată prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic prin centre de consultanță, cercuri științifice sau alte structuri de valorificare. Fiecare cadru didactic și cercetător are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică.
- Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților cuprinse în fișa disciplinei sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu.
- Facultatea de Medicină Dentară asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu în biblioteci, în format clasic sau electronic și în mod gratuit.
- Biblioteca universității dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu de la Facultatea de Medicină Dentară. Fiecare bibliotecă are un program și resurse de procurare a cărților și revistelor.
- Fiecare cadru didactic din cadrul facultății de Medicină Dentară dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studiu, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite.

- Facultatea de Medicină Dentară dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare.
 - Facultatea de Medicină Dentară dispune de un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Facultatea de Medicină Dentară oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special.
 - Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent.
 - Facultatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent.
 - La examene au participat, pe lângă titularul cursului și asistentul, și reprezentanți desemnați de Consiliul facultății, Senatul Universității, sau cadre didactice din conducerea facultății/Comisia de calitate.
 - Modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină este realizat ținând cont de rezultatele planificate și care se regăsește în fișele disciplinelor.
 - Modul de organizare și conținutul examenului se bazează pe un examen sumativ (nota finală a examenului se compune în procent de 50% din notele obținute la seminariile din timpul semestrului și examenul practic și 50% nota examenului propriu zis), care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale conform calificării programului de studiu.
- **Stadiul parcurgerii programelor disciplinelor** în concordanță cu fișa disciplinei. Fișele disciplinelor (implicit a programelor analitice) au fost actualizate, și respectă cerințele metodologice și de conținut științific, corespund cu tematica obligatorie studiată la alte facultăți din țară, fiind aduse la cunoștința studenților în prima oră de la începerea fiecărui semestru. Directorul de departament a verificat prin sondaj concordanța dintre fișele disciplinelor și activitatea desfășurată efectiv la discipline, constatând respectarea cerințelor metodologice și de conținut științific. Fișele disciplinelor sunt afișate la sediul disciplinelor, inclusiv baremul de notare și cerințele disciplinei pentru notarea cu nota maximă și minimă.
- **Stadiul verificărilor pe parcurs:** la toate disciplinele s-a desfășurat deja în această perioadă prima etapă a verificărilor pe parcurs.
 - **Modul în care este completat jurnalul de grupă:** acesta este completat la zi, având semnătura cadrelor didactice titulare de disciplină, existând concordanță între prezența la cursuri/stagii și numărul studenților prezenți.
 - **Afișarea tematicilor pentru examenele de licență 2015 – 2016;** fiecare șef de disciplină a elaborat titlurile pentru lucrările de licență care au fost afișate la loc vizibil în cadrul Clinicilor I și II de medicină dentară.

- **Afișarea tematicilor cercurilor științifice studențești.** S-a stabilit componența cercurilor științifice studențești, cadrele didactice coordonatoare, precum și tematica cercurilor, materializată prin afișare la loc vizibil în cadrul Clinicilor I și II de medicină dentară.
- **Afișarea orarului de consultații pentru studenți:** fiecare șef de disciplină a elaborat pentru fiecare materie orele de consultații pentru studenți care au fost afișate la loc vizibil în cadrul Clinicilor I și II de medicină dentară.
- **Realizarea planului de cercetare științifică:** în cadrul ședinței de departament pe luna octombrie a fost prezentată activitatea științifică a cadrelor didactice, materializată prin prezentări orale, postere în cadrul Congreselor internaționale de Medicină Dentară (ATRIMED, ARMEDICA). A fost editat volumul de abstracte cu ISBN ale lucrărilor care au fost prezentate în cadrul Congresului ARMEDICA 2015 de către cadrele didactice.
- **Au fost verificate strategiile de actualizare și predare pentru fiecare titular de curs,** respectarea programelor analitice ale cursurilor, respectarea bibliografiei în conformitate cu programul de studiu, obiectivele descrise în fișa disciplinei și criteriile de calitate predefinite. Toți titularii de curs predau cursurile în format Power Point, acestea desfășurându-se într-un climat interactiv cu participarea activă a studenților. Toate cadrele didactice au actualizat conținutul cursului, conform programul de studiu, obiectivele descrise în fișa disciplinei și criteriile de calitate predefinite. Toți titularii de curs au cursuri pentru toate disciplinele din planul de învățământ, numărul cursurilor, în forma scrisă sau suport electronic, acoperă necesarul anual. Pentru a facilita accesul la resursele de învățare unele cadre didactice au pus la dispoziția studenților cursurile în Power Point și manuale electronice
- La toate specializările s-au încheiat contracte de practică pentru activitatea din cursul anului. Toți studenții au fost informați asupra modului de desfășurare a practicii de vară, vor primi tematica și contractele de practică de vară și va fi întocmită lista cu contractele pentru desfășurarea practicii studenților încheiate de facultate cu diferiți furnizori de practică din Arad și din alte localități din țară și din străinătate conform Hotărârii senatului Universitar;
- Viitorii absolvenți vor fi informați asupra tematicii și bibliografiei pentru examenele de licență cu 6 luni înaintea susținerii, conform prevederilor legale;

Protocol de colaborare in domeniul Profesional Științific si invatamant s-a realizat cu organizatia profesionala CMD Arad.

Formarea profesionala prin organizatii profesionale Ordinul Tehnicienilor Dentari.

Colaborarea conducerii facultății cu organizațiile de studenți: rezultate remarcabile pe următoarele planuri:

- Asociația Studenților Mediciniști;
- Pregătirea pentru *Zilele Academice*;

Orientarea în carieră a studenților în Centrul de orientare în carieră, s-a efectuat prin intermediul decanilor de an, prin cooperarea conducerii universității cu organizațiile studenților, în cadrul cercurilor științifice studențești sau pe parcursul practicii de vară. Au fost efectuate analize privind alternativele de fundamentare a programelor analitice astfel încât acestea să încorporeze noile achiziții pe planul cunoașterii, aspecte specifice noilor cerințe de pe piața muncii, sugestiile angajatorilor și reevaluarea conținutului Curriculei Academice pentru respectarea permanentă a standardelor în vigoare.

III. În domeniul cercetării științifice

Referitor la îndeplinirea obiectivelor din planul operațional anual al facultății au fost îndeplinite următoarele obiective:

- La începutul anului universitar s-a elaborat planul intern de cercetare la nivel de discipline, departament și la nivel de facultate;
- S-au definitivat temele de cercetare la nivelul disciplinelor, departamentului și s-au format colectivele de cercetare multidisciplinară;
- Se realizează studii de cercetare de interes științific național și internațional, cu abordare în colectivele de cercetare ale facultății, cu posibilitatea de publicare în reviste de impact sau cotate ISI.
- Lunar, are loc informarea documentată și fluentă în ceea ce privesc oportunitățile și posibilitățile de implicare în diferite programe de cercetare, accesare de proiecte, burse pentru tineri cercetători
- Dezvoltarea legăturilor cu alte universități prestigioase din spațiul european și extraeuropean, pentru transfer tehnologic și cercetare: Universitatea din Szeged, Universitatea din Debrecen
- S-a realizat implicarea și responsabilizarea concretă a doctoranzilor în cercetarea științifică, prin creșterea numărului de aplicații pentru valorificarea rezultatelor cercetării prin participare la conferințe internaționale, publicații în reviste BDI/ISI pentru finalizarea temelor de cercetare alese
- Au fost implicați studenții motivați și cu afinitati pentru activitatea de cercetare, în colectivele de cercetare ale facultății, în Granturi și alte proiecte de cercetare, prin stimularea mobilităților studențești, încurajarea cercetării, participării la conferințe internaționale, participare la cercurile științifice studentesti cu prezentarea rezultatelor în cadrul conferinței internaționale Zilele Academice Arădene 2016
- S-a realizat semestrial evaluarea activităților de cercetare științifică anuală pentru fiecare cadru didactic și îndeplinirea respectarea criteriilor minime obligatorii individuale, o publicație anuală în reviste BDI/ISI, cotate CNCSIS/cadru didactic indiferent de gradul profesional.

➤ ***Stadiul îndeplinirii obiectivelor privind cercetarea științifică din Planul operațional anual al facultății/filialei pentru anul universitar 2015-2016***

- Facultatea de Medicină Dentară: în anul 2015-2016 au fost publicate următoarele articole ISI:

Cristina Krems, Cosmin Sinescu, Paul Cornel Freiman, Andreea-Codruta Cojocariu, Meda Lavinia Negrutiu, Codruta Angela Podariu – Evaluation of marginal adaptation of fix partial prosthesis to polymeric abutments, <http://www.revmaterialeplastice.ro/archive.asp?sYear=2015>

Ioana Elena Lile, Paul Cornel Freiman, Tiberiu Hosszu, Elisabeta Vasca, Virgil Vasca, Simona Bungau, Ligia Vaida - A subsidiary physical research of glass ionomers, <http://www.revmaterialeplastice.ro/archive.asp>

Mihaela Cristiana Craciunescu, Meda Lavinia Negrutiu, Elena Hogeia, Paul Cornel Freiman, Marius Boariu, Emanuela Craciunescu, Cosmin Sinescu Bacteriostatic effect of silver nanoparticles over acrylic resin and composite dental materials, <http://www.revmaterialeplastice.ro/archive.asp>

Virgil Vasca,1 Elisabeta Vasca,1 Paul Freiman,1 Diana Marian,1 Amalia Luce,2 Massimo Mesolella,3 Michele Caraglia,2 Filippo Ricciardiello,3 And Tatiana Duminica1 - Keratin 5 expression in squamocellular carcinoma of the head and neck, <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4214456/>

➤ ***Activitatea cercurilor științifice studențești anul universitar 2015-2016; modul în care sunt valorificate aceste rezultate științifice:***

- Facultatea de Medicină Dentară: 53 cercuri științifice studențești; Studenții au participat la conferințe internaționale și naționale. Au fost implicați studenții motivați și cu afinități pentru activitatea de cercetare în colectivele de cercetare ale facultății, în Granturi și alte proiecte de cercetare, prin stimularea mobilităților studențești, încurajarea cercetării, participării la conferințe internaționale, participare la cercurile științifice studențești cu prezentarea ulterioară a rezultatelor în cadrul Zilelor Academice Arădene 2016.

➤ ***Modul de implicare a studenților/masteranzilor/doctoranzilor în proiectele de cercetare ale universității, finanțate din fonduri naționale și europene***

- Facultatea de Medicină Dentară: sunt implicați studenții în proiectele facultății, rezultatele cercetării fiind incluse în temele lucrărilor de finalizare a studiilor;

Strategia conducerii facultății privind participarea la competiții de proiecte naționale și internaționale:

- Facultatea de Medicină Dentară: există o preocupare permanentă pentru căutarea unor surse de finanțare: POS-DRU, HU-RO, etc.;
- s-a prezentat programul manifestărilor științifice în ședințele de departament și Consiliul facultății;

Facultatea de Medicina Dentara din Arad asigura un **sistem medical educational coerent**, diversificat ca oferta academica, bazat pe norme unanim acceptate în învățământul academic national si european, cu toate formele de educație medicala.

Obiectivele majore care stau la baza învățământului medical

- Perfectionarea desfășurării activitatilor didactice.
- Conferirea de valente superioare la nivelul catedrelor si disciplinelor a învățământului prin promovarea învățământului de cercetare
- Diversificarea finantarii universitare
- Elaborarea unui management universitar de asigurare a calității în învățământul superior medical
- Compatibilizarea programelor de pregătire la cerințele spațiului european si standardele ARACIS specifice învățământului medical pentru mentinerea calificativului acordat

Conform formularului de autoevaluare anuală multicriterială, aprobat de Senatul Universității, deus în format scris și electronic la Departament pe anul universitar 2015 – 2016, reiese că aproximativ 60% din cadrele didactice evaluate au primit calificativul bine, respectiv foarte bine.

În evaluarea, personalului didactic, pe lângă autoevaluarea multicriterială, au fost efectuate pentru fiecare cadru didactic evaluări colegiale, realizate de către cadrele didactice din departament, desemnate de Biroul Departamentului. La nivelul fiecărui departament există Comisia de calitate a Departamentului formată din cinci persoane. Evaluările colegiale au fost centralizate și validate de Comisia de Calitate a Departamentului. Exemplarele originale se află la sediul departamentului. Rezultatele au fost discutate în Consiliul Facultății și avizate de Decan. Toate cadrele didactice evaluate au primit calificativul maxim.

Consiliul consultativ al studenților a realizat evaluări proprii a tuturor cadrelor didactice în baza unor chestionare aprobate de Senat, care a fost aplicat de studenții de la medicina dentară, după fiecare ciclu de instruire. Evaluările realizate de studenți au fost anonime și au fost utilizate ca feed-back pentru ameliorarea procesului didactic-educativ și ameliorarea calității procesului de învățământ. În urma acestei evaluări a rezultat că aproximativ 60% din cadrele didactice evaluate au primit calificativul foarte bine.

Evaluarea cadrelor didactice a fost efectuată și de către directorul de departament rezultând faptul că 86% din cadrele didactice evaluate au primit calificativul bine, respectiv foarte bine.

Bune practici:

- Există o politică durabilă în facultate de promovare la grade didactice superioare a unor cadre provenite din absolvenți proprii. Astfel în ultimul an au fost promovați la șef lucrări, trei cadre didactice, iar la conferențiar, un cadru didactic;

- Realizarea evaluărilor C/S/LP de către studenți s-a realizat înainte de sesiune, astfel asigurându-se o mai mare obiectivitate a acestuia;
- S-a dezvoltat colaborarea cu stake holderi externi, un număr de șapte cadre didactice făcând parte din Consiliul Județean al Colegiului Medicilor Dentiști din Arad;
- Facultatea a beneficiat de sponsorizări de la firme partenere pentru organizarea de conferințe și workshopuri de specialitate;
- S-a acționat pentru internaționalizarea Facultății, realizându-se cursuri online și un workshop cu Seconda Università degli Studi di Napoli;
- Prin Conferința cu participare internațională realizată în cadrul ARMEDICA 2016 s-a urmărit internaționalizarea și respectarea principiului de calitate „Îmbunătățire continuă”;
- Se lucrează la actualizarea siteului Facultății în limba engleză;
- S-au realizat activități de Benchmarking cu parteneri de notorietate în stomatologia românească: UMF Carol Davila București, UMF T. Popa Iași;
- S-au închis noi bucle de feed-back și s-au realizat noi canale de comunicare de tip online. Se asigură transparență totală în informarea studenților, inclusiv străini, prin programele Quantis și Academis;
- Numeroasele acțiuni de prevenție realizate în municipiul și județul Arad și asistența profilactico-preventivă asigurată de cadrele didactice ale Facultății au consolidat parteneriatele cu mediul exogen universității;
- În dezvoltarea parteneriatului cu absolvenții “ALUMNI”, pe siteul Facultății există o pagină dedicată acestora și un formular care se poate completa online.

DIRECTOR DEPARTAMENT
Șef. lucrări Dr. Hosszu Tiberiu